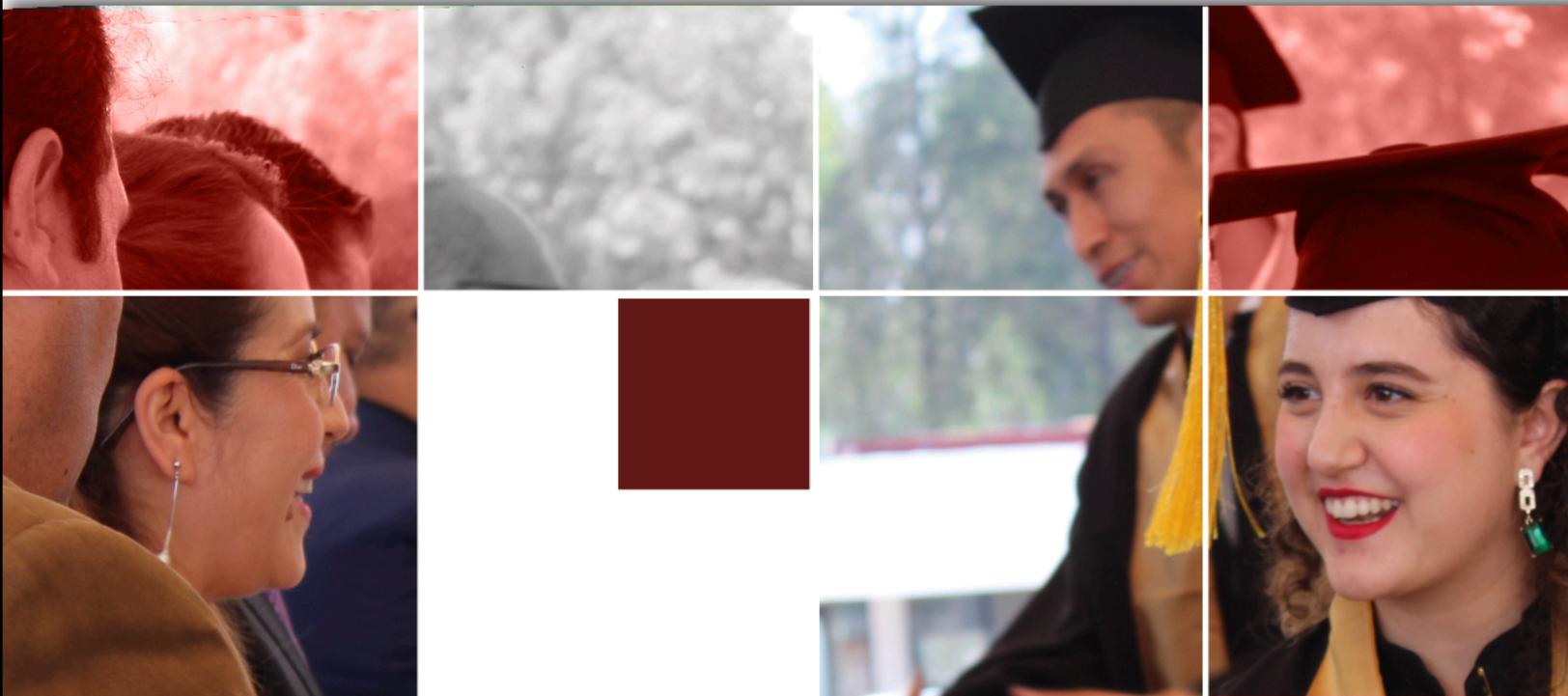


# TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI



## TESCI

Informe Anual de Actividades 2024  
Mtra. Concepción Liliana Alcántara Barrios





## I. Presentación



El presente informe tiene como objetivo ofrecer una visión detallada sobre las principales acciones desarrolladas durante el año 2024 dentro del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli.

Realizamos esfuerzos significativos en diversas áreas, incluyendo la innovación educativa, la mejora de infraestructuras, la implementación de nuevas tecnologías y el impulso a la investigación y vinculación, que nos permitirá garantizar la calidad educativa y contribuir al desarrollo de nuestros estudiantes dotándolos de una visión ética, tecnológica y socialmente responsable.

Mantenemos la firme determinación de impulsar la educación superior tecnológica bajo un cambio filosófico al modelo educativo, que integrará una visión de transformación en las áreas de investigación, innovación, ciencia, tecnología y emprendimiento con inclusión, igualdad e independencia para impulsar el bienestar social; a través de la Nueva Escuela Mexicana, la cual busca la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación; para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de nuestros jóvenes, promoviendo el desarrollo humano integral del educando, incidiendo en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad para mejoramiento de la comunidad.

De igual manera, se presentan los avances obtenidos en las metas y proyectos que continúan en marcha, reflejando el esfuerzo conjunto de toda nuestra comunidad Docente, Administrativa y Directiva que a través de los indicadores y resultados obtenidos evalúa el impacto de nuestra labor en el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.





# **ÍNDICE**

**I. Presentación**

**II. Marco Normativo**

**III. Calidad y Pertinencia de la Educación Superior**

**IV. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa**

**V. Formación Integral**

**VI. Investigación Científica, Tecnología e Innovación**

**VII. Estrategias Transversales**

**VIII. Estrategias para la mejora de la Gestión**

**IX. Infraestructura**

**X. Presupuesto recibido por la Federación y por el Estado**

**XI. Retos Institucionales**

**XII. Reestructuración**

**XIII. Normatividad**





## II. Marco Normativo

El presente Informe de actividades, se fundamenta jurídicamente en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 8, Fracciones II y IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, así como los ejes transversales del Plan Nacional de Desarrollo.

Lo anterior, con la finalidad de dar cuenta a la comunidad, Organismos Gubernamentales y Sociedad en general, de los logros obtenidos por la Institución y el cumplimiento a la rendición de cuentas correspondiente al año fiscal 2024, reafirmando el compromiso de continuar desarrollando acciones en pro de nuestra comunidad que favorezcan el posicionamiento de la Institución y doten al sector empresarial con capital humano formado integralmente y con visión de innovación, humanista y de responsabilidad social.

## III. Calidad y Pertinencia de la Educación Superior

### 3.1 Acreditación de Programas Educativos.

Contamos con 7 programas de licenciatura acreditados lo cual representa el 84% de la matrícula total

Programa educativo		Matrícula Acreditada 2023-2	Matrícula Acreditada 2023-2	Matrícula Acreditada 2023-2	Matrícula 2024-2	Matrícula Acreditada 2024-2	Organismo Acreditador
Licenciatura	Ingeniería Industrial	1,144	En proceso de recibir vigencia	64,82	1045	1045	CACEI
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	996	996		1024	1024	CACEI
	Contador Público	557	557		528	528	CACECA
	Ingeniería en Gestión Empresarial	499	499		434	434	CACEI
	Ingeniería en Logística	849	849		914	914	CACEI
	Ingeniería en Administración	591	591		557	557	CACECA
	Ingeniería Mecatrónica	697	697		743	749	CACEI
	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	269	0		294	0	
	Ingeniería Industrial (no escolarizado)	121	0		132	0	
	Ingeniería en Gestión Empresarial (no escolarizado)	66	0		70	0	
Posgrado	Ingeniería Química	536	0	556	0		
	Maestría en Tecnologías de la Información	46	0	79	No acreditable		
	Maestría en Ingeniería Administrativa	92	0	35	No acreditable		
<b>Total</b>		<b>6,463</b>	<b>4,189</b>		<b>6,411</b>	<b>5,251</b>	<b>82%</b>

Para fortalecer la calidad educativa a través del Marco de Referencia 2025, los días 28 y 29 de octubre se llevó a cabo el Curso-Taller "Marco de Referencia 2025: una guía para la autoevaluación", impartido por el Dr. José Humberto Loría Arcila, Director General y el Mtro. Miguel Ángel Romero Ogawa, Director Académico del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), participando 45 personas del personal docente y



directivo, agradecemos a los ponentes por sus valiosas aportaciones y visión, que enriquecieron cada sesión y nos brindaron herramientas para impulsar procesos de autoevaluación y mejora continua.



El 24 de septiembre, académicos del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA) se reunieron con colegas de cuatro Institutos Tecnológicos hermanos: TESCI, TESCo, TESE y TESJILO, con el objetivo de desarrollar módulos de especialidad enfocados en las vocaciones económicas y los proyectos estratégicos del Estado de México, en cinco mesas de trabajo en las que se presentaron propuestas en áreas clave como electromovilidad, logística, semiconductores, ciencia de datos y aeronáutica. Este esfuerzo forma parte del seguimiento al Foro del Estado de México para la Consolidación de Proyectos Estratégicos.

### 3.2 Formación del Personal Docente y Actualización Profesional.



Con la finalidad de fortalecer e incrementar los conocimientos disciplinares, pedagógicos y elevar la calidad del proceso educativo, se llevó a cabo el Programa de Formación Docente 2024, fue conformado por 9 cursos presenciales y 2 Diplomados de actualización profesional los cuales, impulsan la capacitación y actualización del personal fortaleciendo e incrementando los conocimientos disciplinares y pedagógicos, beneficiando 100% al total de la plantilla.



## Cursos de Actualización Profesional y Formación Docente 2024.

No.	Nombre del Curso
1	Didáctica en las matemáticas
2	La Logística y su interdisciplinariedad en las empresas de transporte
3	Relaciones humanas en Ingeniería Industrial
4	Simulación de procesos en Ingeniería Química mediante DWSIM
5	Administración estratégica para el proceso de acreditación CACECA
6	Curso taller para el Programa de estímulos al desempeño del personal docente
7	Estrategias didáctico - pedagógicas enfocadas a las competencias docentes
8	Inteligencia emocional aplicado a la docencia
9	Taller de tutorías
10	Aplicación de técnicas para la mejora en el desempeño docente
11	Introducción a la elaboración de textos de investigación en la industria logística
12	Aspecto fiscal de personas morales
13	Liderazgo, desarrollo de habilidades socioemocionales
14	Pedagogía crítica y competencias docentes
15	Coaching Educativo para fortalecer el talento humano
16	Estrategias pedagógicas basadas en la pedagogía crítica
17	Maquinado en torno convencional

Contamos con una plantilla docente de 236 personas (139 hombres y 97 mujeres), de los cuales 133 tienen Licenciatura, 77 Maestría y 26 Doctorado.

Número de estudiantes atendidos por personal docente			
Matrícula	6,411	27.16 por docente	0.42%
Personal docente	236		

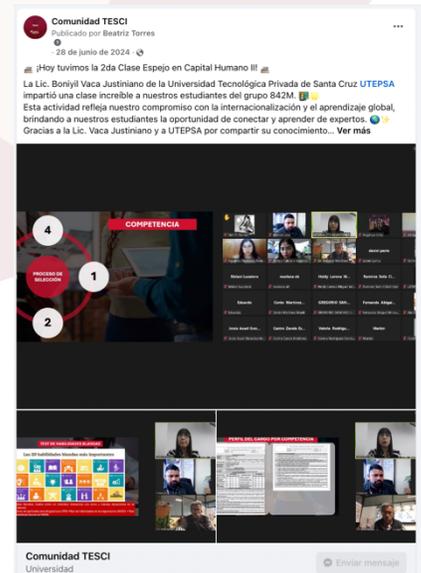
### 3.3 Intercambio Académico y Movilidad Estudiantil.

Participamos en las reuniones Interinstitucionales en preparación de la VI Cumbre de Rectores México-Japón 2024, coordinada por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID). La sede de la VI Cumbre con sede en el Instituto Politécnico Nacional en la Ciudad de México, la cual se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre.

Como parte de las acciones de Internacionalización, se llevaron a cabo dos clases espejo de las asignaturas:

Capital Humano II, impartida por el Dr. José Antonio Martínez Martínez; y Capital Humano II, por parte de la Lcda. Boniyil Vaca Justiniano de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz UTEPSA, ambas clases incluyeron estudiantes de la UTEPSA, y estudiantes del TESCI grupo 842M cuarto semestre de la materia de Capital Humano.

El TESCI, en alianza con la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA) de Bolivia, la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) en Argentina y la Universidad



Antonio Nariño (UAN) de Colombia, firmaron una alianza internacional, con la intención de impulsar y llevar a cabo de manera conjunta, actividades académicas, culturales, deportivas, investigación y entre otras en materia de internacionalización.



21 estudiantes de nuestro Tecnológico fueron beneficiados por el programa “Becas Viajes al Extranjero para el Bienestar”, los cuales recibieron de manos de nuestra Gobernadora Delfina Gómez Álvarez dicho apoyo que les servirá para expandir sus conocimientos, experiencias y formación profesional en países como China, Noruega, Alemania, España y Chile, el traslado se llevará a cabo en el año 2025 y permitirá a las y los estudiantes poner al TESCOI y al Estado de México en alto.

Con corte al mes de diciembre 108 estudiantes beneficiados por el Programa “Becas Profesionalización por el Bienestar”, realizaron estadía en las siguientes Instituciones Canadienses:

Periodo de estadía	Institución	No. de estudiantes
05/09/2024 al 28/09/2024	The University of British of Columbia	4
05/09/2024 al 28/09/2024	Niagara College	1
08/09/2024 al 04/10/2024	Douglas College	11
08/09/2024 al 04/10/2024	Kwantlen Polytechnic University	11
22/09/2024 al 26/10/2024	Fanshawe College	29
29/09/2024 al 26/10/2024	Niagara College	9
06/10/2024 al 03/11/2024	University of Victoria	13
06/10/2024 al 03/11/2024	Kwantlen Polytechnic University	9
14/10/2024 al 28/10/2024	Royal Roads University	19
22/11/2024 al 23/12/2024	ILSC Vancouver	2
<b>Total</b>		<b>108</b>

### 3.4 Programa de Becas.

Con el objetivo de dar los estudiantes el acceso a programas de apoyo Estatales, Federales e Institucionales, que les brinden mejores oportunidades académicas y herramientas para la conclusión de sus estudios, se promovieron distintas Becas al largo de este año tales como:

Beca	Clasificación	Beneficiados 2024
Programa Becas de Educación Dual 2024	Estatal	65
Becas ciencia COMECyT 2024	Estatal	178
Programa de Becas COMECyT Modalidad Posgrado	Estatal	45
Becas Viajes al Extranjero para el Bienestar	Estatal	21
Becas de Profesionalización por el Bienestar	Estatal	156
Beca Institucional de Apoyo Alimenticio	Institucional	8
Descuento Institucional de inscripción del 30%	Institucional	1,895
Descuento Institucional de inscripción del 50%	Institucional	1,746





Beca	Clasificación	Beneficiados 2024
Beca de apoyo económico para titulación del personal docente	Institucional	5

Apoyos	Clasificación	Beneficiados 2024
Pase Directo	Institucional	434

Durante el periodo reportado un total de 4,548 estudiantes fueron beneficiados con alguna beca y/o apoyo Institucional o Estatal, lo que representa el 71% de nuestra matrícula total.

### 3.5 Centro de Lenguas Extranjeras y Maternas.

El conocimiento de una segunda lengua es clave en un mundo laboral cada vez más globalizado, más allá de mejorar la comunicación, dominar un idioma adicional abre las puertas a nuevas oportunidades laborales, académicas y culturales. Es por ello que durante el presente año la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas llevó a cabo las siguientes acciones:

Se realizó un Curso de Nivelación de Inglés en modalidad híbrida”, participando 34 egresados, con la finalidad de que acrediten el idioma inglés y puedan obtener su título profesional.



El Tecnológico Nacional de México a través de la Coordinación Nacional de Lenguas, otorgó el Distintivo de Lenguas Extranjeras al TESCOI, con número de registro de la CLEM: TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-ACT-04/22-TESCIZ18, este distintivo es avalado por: Anglia, British Council, Cambridge, Oxford y TOEFL, y es el resultado de contar con calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

30 estudiantes se Certificaron en “EnglishScore”, avaladas por el British Council, con la finalidad de fomentar el desarrollo de competencias.



Participamos en el Taller para el Fortalecimiento del Perfil de Coordinadores de Inglés de las IES del Estado de México”, organizado por la Dirección General de Educación Superior, con el propósito de fortalecer el liderazgo académico y contribuir al desarrollo de nuestras CLEM.

Nuestro estudiante David Loera, de la carrera de Ingeniería Química, ganó el primer lugar en el concurso Spelling Bee UAEMEX 2024, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Estudiantes atendidos por la CLEM										
PERIODO	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			TOTAL
	INTERNOS	EXTERNOS	TOTAL	INTERNOS	EXTERNOS	TOTAL	INTERNOS	EXTERNOS	TOTAL	
2023-1	4215	27	4242	-	-	-	-	-	-	4242
2023-2	5100	18	5118	-	-	-	-	-	-	5118
2024-1	4107	25	4132	-	-	-	-	-	-	4132
2024-2	4898	31	4929	27	13	40	0	0	0	4969

### 3.6 Tecnologías de la información y comunicaciones.

Con el objetivo de mantener en óptimas condiciones los equipos informáticos y de telecomunicaciones de la institución, se otorgó el mantenimiento preventivo a un total de 299 equipos de cómputo, switches, enrutadores y puntos de acceso inalámbrico, entre otros.

Se llevó a cabo el proceso de credencialización para estudiantes y personal, Docente administrativo y directivo.

Credenciales entregadas	
Estudiantes	7,107
Docentes y Administrativos	346
Reposiciones	225
<b>Total</b>	<b>7,687</b>

1,375 estudiantes fueron Certificados en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para el desarrollo de competencias y habilidades, a través del curso “Ambiente de aprendizaje mediante el uso de las TIC´s”

La entrega de los certificados de Cisco (CI) es un paso fundamental para reconocer el esfuerzo, dedicación y conocimientos adquiridos por los participantes durante la duración del programa de formación. Estos certificados son una prueba oficial de que las y los participantes han completado con éxito el programa de formación y han demostrado su capacidad para desempeñar funciones técnicas avanzadas en el campo de las redes y la conectividad.

Durante el año se otorgaron un total de 570 certificados desglosados de la siguiente manera:

División	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Ingeniería en Tic's	31	23	90	73
Ingeniería en Sistemas Computacionales	209	195	185	222
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>218</b>	<b>275</b>	<b>295</b>
	458		570	



Se implementaron nuevos módulos en el sistema SITESCI que permiten a los estudiantes consultar en tiempo real el historial académico, asignación de calificaciones parciales y segundas oportunidades además del cambio de contraseña a estudiantes brindando un mayor control sobre la seguridad de sus cuentas, Beneficiando a 6300 estudiantes.

## IV. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

### 4.1 Matrícula del Sistema y Cobertura Docente

Contamos con una matrícula total de 6,411 estudiantes desglosada de la siguiente manera:

Programa educativo	Nuevo Ingreso				Reinscripción			
	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje de representación	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje de representación
ING. INDUSTRIAL	195	72	267	16.34%	522	256	778	16.29%
ING. INDUSTRIAL NO ESCOLARIZADA	29	15	44	2.69%	49	39	88	1.84%
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	197	54	251	15.36%	585	188	773	16.18%
CONTADOR PÚBLICO	59	77	136	8.32%	186	206	392	8.21%
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	51	59	110	6.73%	122	202	324	6.78%
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL NO ESCOLARIZADA	9	12	21	1.29%	15	34	49	1.03%
ING. LOGÍSTICA	120	113	233	14.26%	337	344	681	14.26%
ING. ADMINISTRACIÓN	61	84	145	8.87%	151	261	412	8.62%
ING. MECATRÓNICA	184	33	217	13.28%	464	62	526	11.01%
ING. QUÍMICA	37	63	100	6.12%	177	279	456	9.55%
ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	54	28	82	5.02%	150	62	212	4.44%
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	15	7	22	1.35%	35	22	57	1.19%
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	4	2	6	0.37%	26	3	29	0.61%
<b>TOTAL</b>	<b>1015</b>	<b>619</b>	<b>1634</b>	<b>100%</b>	<b>2819</b>	<b>1958</b>	<b>4777</b>	<b>100%</b>
<b>Matrícula total</b>	<b>6,411</b>				<b>100%</b>			



## 4.2 Promoción de la Oferta Educativa

Con el objetivo de promocionar la oferta educativa del TESCO dentro del proyecto semillero incluyendo el nuevo programa educativo de Ingeniería en Semiconductores, se llevó a cabo la visita a 16 Instituciones de Educación Media Superior, atendiendo a un total de 2,700 interesados, así mismo se atendió a 592 aspirantes en nuestras instalaciones, detallados a continuación:

No.	ExpoOrienta	Estudiantes candidatos atendidos
1	CECyTEM Plantel Cuautitlán Izcalli	25
2	Centro Cultural Fray Bartolomé de las Casas	25
3	CBTis No. 160	500
4	EPO No. 203	250
5	CBT Huehuetoca	100
6	EPO 268	150
7	EPO 250	150
8	EPO 210	200
9	EPO 148	150
10	CECyTEM Tepotzotlán	200
11	EPOANCI	150
12	EPO 113	150
13	EPO 190	150
14	EPO 126	200
15	CBT Jaltenco	150
16	EPO 178	150
TOTAL		2,700

No.	Atención dentro de la Institución	Estudiantes candidatos atendidos
1	CONALEP "Ing. Bernardo Quintana Arroja" vista IEMS, y estudiantes participantes en el Torneo de Fútbol.	150
2	Preparatoria "Fray Bartolomé de las Casas"	25
3	CBT 4 Huehuetoca	16
4	Recorridos Personalizados a Interesados	100
TOTAL		301
		592



## 4.3 Educación no escolarizada

Nuestras carreras con modalidad no escolarizada son una forma innovadora de acceder al aprendizaje y a las oportunidades de formación profesional, estas ofrecen una



alternativa flexible y accesible para quienes buscan avanzar en su educación sin las restricciones de tiempo que les permitan combinar sus estudios con otras responsabilidades, adaptándose a sus horarios y ritmos de aprendizaje.

Durante el presente año contamos con una matrícula total de 202 estudiantes dentro de los dos programas ofertados: Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial.

Programa	Número de estudiantes	
	2023	2024
Ingeniería en gestión empresarial	66	70
Ingeniería Industrial	121	132
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>202</b>



#### 4.4 Educación dual

Buscando ofrecer a las y los estudiantes una preparación más completa y aplicada, combinando la formación teórica en la Institución con la práctica profesional en empresas y entornos laborales, se impulsó durante el año el programa de educación Dual, el cual cuenta con 111 estudiantes activos desglosados de la siguiente manera:

Programa educativo	Matrícula 2023	Matrícula 2024
Contador Público	45	32
Ingeniería en Administración	22	6
Ingeniería Industrial	17	16
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	1
Ingeniería en Logística	10	8
Ingeniería Mecatrónica	16	37
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	6
Ingeniería en TIC's	4	2
Ingeniería Química	1	3
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>111</b>



En el mismo sentido se realizaron 19 visitas a Unidades Económicas estableciendo lazos de colaboración con los sectores público, privado y social, permitiendo insertar en este programa estudiantes de las diferentes carreras de TESCO.

#### 4.5 Visitas Técnicas

Las visitas Técnicas es una herramienta fundamental que complementa la formación teórica de nuestros estudiantes al conocer las dinámicas, herramientas y retos que se presentan en mercado laboral. Durante el año reportado, 890 estudiantes de los distintos Programas Educativos asistieron a diversas Unidades Económicas desglosadas a continuación:

Visitas Técnicas		
Unidad Económica	Programa Educativo	Asistentes
Museo MIDE	Ingeniería en Gestión Empresarial	36
	Ingeniería Mecatrónica	28
	Ingeniería Industrial	35
	Contador Público	35
Barcel	Ingeniería en Gestión Empresarial	36
CISCO Systems	Ingeniería en Sistemas	20
Grupo Bimbo	Ingeniería Química	35
	Ingeniería Mecatrónica	32
	Ingeniería en Gestión Empresarial	20
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	20
Cooperativa Pascual Boing	Ingeniería Industrial	28
Fábrica de Billetes	Ingeniería en Administración	14
	Contador Público	14
Marinela	Ingeniería en Logística	20
	Ingeniería en Gestión Empresarial	30
Bolsa Mexicana de Vakires	Ingeniería en Administración	35
Universum	Ingeniería en Gestión Empresarial	71
	Ingeniería en TIC's	35
Tía Rosa Planta Toluca	Ingeniería en Gestión Empresarial	48
Fábrica de jabones La Corona	Ingeniería en Logística	30
CIDESI Querétaro	Ingeniería Industrial	60
Jabón La Corona	Ingeniería en Gestión Empresarial	35
Ganaderos Productores de Leche (Alpura)	Contador Público	20
Dixon	Ingeniería en TIC's	22
Refinería de Tula	Ingeniería Química	34
Grupo Bolsa Mexicana de Valores	Contador Público	20
Krispy Kreme	Ingeniería en Administración	17



Envases Universales	Ingeniería en Gestión Empresarial	20
Tuvace	Ingeniería Industrial	20
Pascual	Ingeniería Química	20
<b>TOTAL</b>		<b>890</b>



#### 4.6 Servicio Social

El Servicio Social es un requisito ineludible en la obtención del título profesional, además de contribuir al desarrollo social y comunitario mientras se complementa la formación académica de nuestros estudiantes, durante el periodo que se informa 908 estudiantes culminaron con éxito esta importante actividad desglosados de la siguiente manera:

Servicio Social 2024	Sexo		Total
	H	M	
TOTAL	500	377	877

Servicio Social Comunitario para el Bienestar 2024	Sexo		Total
	H	M	
TOTAL	20	11	31



#### 4.7 Residencias Profesionales

Las residencias profesionales son parte de una formación integral la cual permite a las y los estudiantes adquirir experiencia en su campo laboral antes de concluir su formación académica, integrando los conocimientos teóricos adquiridos con las habilidades prácticas que demandan el sector empresarial.

En este sentido, durante el año 2024, 988 estudiantes realizaron residencias profesionales desglosados de la siguiente manera:

Sector	Total
Educativo	137
Público	47
Social	804
<b>Total</b>	<b>988</b>



#### 4.8 Acompañamiento Académico, Permanencia y Abandono escolar.

La interrupción en el desarrollo académico de nuestros estudiantes afecta de manera significativa en su vida profesional y personal, es por ello que resulta crucial el seguimiento puntual a las y los jóvenes que desertan de los programas educativos evaluando los datos significativos como los que se muestran a continuación:

Programa educativo	Matrícula	Deserción	Bajas	Matrícula	Deserción	Bajas
	2024-1			2024-2		
Ingeniería en Administración	459	26	9	557	24	3
Contador Público	428	19	10	528	16	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	376	40	11	434	38	2
Ingeniería Industrial	890	59	30	1,045	56	9
Ingeniería en Logística	732	40	9	914	39	2
Ingeniería Mecatrónica	592	45	20	743	44	13
Ingeniería Química	512	28	30	556	19	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	863	56	30	1,024	55	15
Ingeniería en TIC's	218	7	1	294	7	1
Ingeniería en Gestión Empresarial no escolarizado)	70	20	0	70	20	0



Ingeniería Industrial (no escolarizado)	103	22	3	132	22	0
<b>Total</b>	<b>5,243</b>	<b>362</b>	<b>153</b>	<b>6,297</b>	<b>340</b>	<b>53</b>

Durante el periodo 2024-1 se reflejó un 10% de abandono escolar sobre la matrícula total, mientras que en el periodo 2024-2 con corte a diciembre se presentó un 6%.

Abordar este problema requiere estrategias integrales que reduzcan los índices de abandono escolar y garanticen la retención y el éxito estudiantil. Es por ello que la institución lleva a cabo acciones de atención tales como:

- Programa anual de tutorías.
- Contenciones Emocionales otorgadas por el área de psicopedagogía.
- Realización de Escuela para padres al inicio de cada periodo.
- Promoción de Becas Institucionales, Federales y Estatales.



#### 4.9 Eficiencia Terminal

Con el objetivo de evaluar la capacidad de las y los estudiantes para superar los desafíos académicos y personales que enfrentan durante su formación para lograr la conclusión de sus estudios, y al mismo tiempo valorar la calidad de nuestros programas educativos, se llevó a cabo el análisis de la eficiencia terminal 2023-2 y 2024-1 la cual reflejo datos del 52% y 71%, respectivamente.

Programa educativo	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%
	2019-2	2023-2		2020-1	2024-1	
Ingeniería en Administración	173	75	43	24	19	79
Contador Público	143	87	61	18	17	94
Ingeniería en Gestión Empresarial	128	87	68	13	11	84
Ingeniería Industrial	290	180	62	55	45	81
Ingeniería en Logística	175	110	63	39	28	72
Ingeniería Mecatrónica	184	59	32	37	25	67



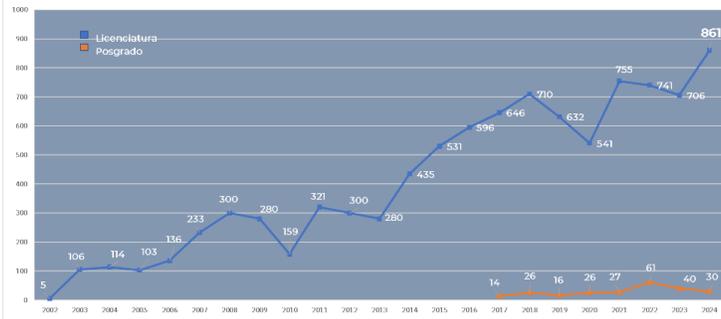
Ingeniería Química	0	0	0	30	15	50
Ingeniería en Sistemas Computacionales	204	85	42	30	24	80
Ingeniería en TIC's	79	43	54	28	14	50
Ingeniería en Gestión Empresarial (no escolarizado)	15	4	27	7	3	43
Ingeniería Industrial (no escolarizado)	11	7	64	12	6	50
<b>Total</b>	<b>1,402</b>	<b>737</b>	<b>52</b>	<b>293</b>	<b>207</b>	<b>71</b>

#### 4.10 Titulación

Para el TESCO un objetivo importante es que nuestros estudiantes se conviertan en profesionistas mediante la obtención del título y la cédula profesional, es así que para 2024 se efectuaron 4 ceremonias de entregas de títulos y cédulas profesionales donde se otorgaron 769 de los 892 títulos totales emitidos, lo anterior conmemora el logro significativo que representa la culminación de años de esfuerzo y dedicación, validando el dominio de los conocimientos técnicos y teóricos adquiridos.



Titulados Históricos (Licenciatura y Posgrado)



Contamos con un histórico de 9,731 titulados y tituladas: 9,491 son de Licenciatura y 240 de Posgrado, detallados a continuación:



## V. Formación Integral

### 5.1 Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas

ACTIVIDADES							
No	mes	tipo	Evento	Internos	TECNM	InterTECS	Participantes
1	enero	Deportivo	Torneo Copa Tesci de Nippon Kempo y Box	x			76
2	febrero	Deportivo	Torneo Interno para administrativos de fútbol, basquetbol y voleibol.	x			50
3	mayo	Deportivo	Intercambio deportivo en la disciplina de fútbol varonil y femenino universitario.	x			150
4	junio	Cultural	Festival de Música TESE.		x		4
5		Artístico	4to Festival Universitario De Narración Oral 2024.		x		3
6		Cultural	Encuentro Regional de Arte y Cultura en Villa Guerrero.		x		3
7		Deportivo	Torneo Intertecs de Basquetbol en Chicoloapan.			x	16
8	julio	Deportivo	Torneo Mixto de Voleibol TESCO 2024-1.	x			18
9	agosto	Deportivo	Torneo Interno para administrativos de fútbol, basquetbol y voleibol	x			50
10		Deportivo	Torneo Copa Tesci de Nippon Kempo y Box	x			150
11	septiembre	Artístico	"LX Encuentro Nacional de Arte y Cultura, en la disciplina de Creación Literaria (cuento) del TecNM".		x		1
12	octubre	Artístico	Torneo de ajedrez en TESE.		x		10
13		Deportivo	Torneo de Basquetbol TESCO.	x			16
14		Deportivo	Torneo con prepa #277 de Basquetbol femenino y varonil.			x	40
15	noviembre	Artístico	Concurso estatal de Fotografía		x		6
16		Deportivo	Concurso de Porra	x			110
16		Deportivo	Torneo Cuadrangular de Fútbol UAM, TESCO, Bicentenario y Tesci			x	80
17	diciembre	Deportivo	Liga RINOS de Fútbol.	x			198
17		Artístico	"Rino FEST 2024"	x			185
18		Deportivo	Liga RINOS de Fútbol.	x			198



## VI. Investigación Científica, Tecnología e Innovación

### 6.1 Investigación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico

En la actualidad contamos con 59 Profesores de Tiempo Completo, los cuales realizan reuniones con Cuerpos Académicos para dar seguimiento y atención a las necesidades de la comunidad estudiantil en busca de mejorar la calidad y productividad de los programas educativos.

Cuerpos Académicos del TESCOI reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)				
No.	Nombre del cuerpo Académico	Grado	Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC) que cultiva el cuerpo académico	Numero de Integranes
1	ITESCIZC-CA-6 - Ingeniería y Mejora Continua	En consolidación	Productividad y Competitividad	3
2	ITESCIZC-CA-7 - Tecnologías de la Información aplicadas a la ingeniería	En formación	Ingeniería de Software y Sistemas Mecatrónicos	5
3	ITESCIZC-CA-10 - Herramientas tecnológicas aplicadas a la educación para apoyo a la Industria 4.0	En formación	Modelado y uso de Herramientas Tecnológicas para la implementación educativa enfocada a la Industria 4.0	3
4	ITESCIZC-CA-11 - Tecnoingeniería 360°	En formación	Aplicación, diseño, e innovación de la tecnología aplicada en los procesos productivos y de servicios	3
5	TESCIZC-CA-12 - Desarrollo Tecnológico con Innovación Sustentable	En formación	Diseño y desarrollo de estrategias tecnológicas para la mejora e innovación con enfoque sistémico - sustentable en productos, procesos y servicios en las MiPyME	4
6	ITESCIZC-CA-13 - Innovación y operaciones logísticas	En formación	Innovación tecnológica para la cadena de suministros	4

De los anteriores 8 forman parte del sistema Nacional de investigadores, 6 en el nivel de Candidato SNII y 2 como Investigador Nacional SNII nivel 1.



Como parte de la publicación de la revista “Mejores Universidades” Ranking de escuelas 2024, el TESCO cuenta con cuatro programas educativos en las siguientes posiciones:

CARRERA	POSICIÓN	PUNTAJE
Ingeniería Industrial	14	9.19
Ingeniería Mecatrónica	19	8.97
Contador Público	21	9.22
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	8.95



Asistimos a la Ceremonia de Inauguración de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación InnovaTecNM 2024”, la cual tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Pachuca y donde el TESCO presento 19 proyectos con la participación de 75 estudiantes, en representación del Gobierno del estado de México asistió el Dr. Juvenal Vargas Muñoz, Director General de Educación Superior del Gobierno del Estado de México.

Estuvimos presentes en el “Rally Latinoamericano de Innovación 2024”, en el que 26 estudiantes y 5 docentes de la Comunidad TESCO durante 28 horas continuas desarrollaron un proyecto innovador con impacto social, donde el equipo “Bravo Rinos” obtuvo el primer lugar en la categoría: Área de Innovación, con el desafío: Aguacate.



A partir del año 2024 el TESCO formará parte de las instituciones incorporadas al programa Delfín el cual tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación pertenecientes a este Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos, a nivel nacional e internacional.

En el Marco de la Conferencia Nacional de Ingeniería “La formación de las y los profesionales de ingeniería hacia el año 2050”, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) otorgó un Reconocimiento de Excelencia a la alumna Marisol Saldívar Rocendo por el Mejor Promedio de Ingeniería en Sistemas Computacionales del País 2023; la cual asistió a la Ciudad de Mérida, Yucatán con apoyo de la Institución para recibir el galardón.

Participamos en la “2da Feria de proyectos de teoría y control robótica”, donde 7 estudiantes y 4 Profesores de Tiempo Completo presentaron el proyecto Mask Stoooper (Detector de medidas de seguridad en industrias) y Montacarga automatizado, con sede en las instalaciones de la UNAM - FES Cuautitlán.



Docentes de las Ingenierías en: TIC's, Logística y Sistemas Computacionales en la Conferencia "Del aula a la industria, capacitación tecnológica de maestros para un futuro innovador", con el objetivo de Impulsar las certificaciones de Google en Soporte de TI, Ciberseguridad, Análisis de datos, Gestión de proyectos, Diseño de la experiencia del usuario e Inteligencia Artificial entre la comunidad estudiantil y docente del TESCO, con sede en la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec.

Estudiantes de la Maestría en Tecnologías de la Información y Maestría en Ingeniería Administrativa participaron en el 1er. Coloquio de Ciencia, Tecnología y Humanidades, dónde demuestran su talento y conocimientos a través de presentaciones de ponencias y carteles.



Nuestros estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Química obtuvieron el 2do lugar en las categorías de Seguidor de Línea Amateur y Sumo de 3kg en el VIII Torneo Nacional Tecnológico De Estudios Superiores de Jilotepec de Robótica.

Con el objetivo de brindar retroalimentación a los estudiantes en la presentación de proyectos para el Reto ANTAD Emprendedor 2025, contamos con la presencia de la empresaria LRC. Alva Mayra Arroyo Hurtado, quien, con más de 11 años de experiencia en el desarrollo de redes de mercadeo en México y Estados Unidos, compartió su valioso conocimiento.

Dentro de la EXPO ANTAD participaron un total de 31 estudiantes con diversos proyectos desglosados a continuación:

Número de participantes	Nombre del Proyecto
4	WOOF GUMMIES
6	SALSAN
5	OHANA
4	PULIGLASS
4	SABOROIL
3	MAR FRESH
5	GOLUMBIS



## 6.2 Eventos Académicos

Con el objetivo de impulsar a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias adquiridas en las asignaturas en materia fiscal, se asistió al 13º Encuentro Fiscal Universitario de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos, A.C.

Asistimos a la Ceremonia de Inauguración de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2024, la cual tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Pachuca, evento presidido por el Dr. Juvenal Vargas Muñoz, Director General de Educación Superior del Gobierno del Estado de México.

Participamos en la Primera Etapa del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2024 del Tecnológico Nacional de México, con 70 estudiantes de todas nuestras carreras, los cuales enfrentaron desafíos de ciencias básicas y económico-administrativas resolviendo casos y problemas junto a sus asesores y supervisores del TESCI.



Participación en la Tercera Etapa del Concurso “Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECYT-EDOMEX”, con 3 estudiantes y un docente con el proyecto: “Almohadillas absorbentes, Ecokids”.

Como parte del mes de la Ciencia y la Tecnología, se llevó a cabo el “Rally Académico Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología COMECYT “Valle de México”, organizado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, donde estudiantes de la UAEMéx, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec y el TESCI, se enfrentaron a desafíos de conocimientos, el evento fue presidido por la Mtra. Concepción Liliana Alcántara Barrios, Directora General del TESCI, en compañía de la Mtra. Marisol Bacilio Peña, Enlace Institucional de COMECYT Región Oriente y del Químico Marco Polo Castañeda Rangel, Jefe del Departamento de Apoyo a la Formación de Recursos Humanos del COMECYT.





Profesores de Tiempo Completo participaron con el Cuerpo Académico “Innovación y Operaciones Logísticas”, en el XI Congreso Internacional, XIX Coloquio Internacional y XIX Nacional de Investigación en Ciencias Económicas Administrativas.

Profesores de tiempo completo y estudiantes de Ingeniería Mecatrónica participaron en el XIV Foro Internacional de Divulgación Científica y Tecnológica 2024 (FODICyT), con las ponencias de Economía circular: "Un modelo de negocio compostable" y "Detector de medidas de seguridad industrial con inteligencia artificial", con sede el Tecnológico de Jocotitlán.

Se realizó la presentación de Proyectos Integradores de todos los programas educativos, donde nuestras y nuestros estudiantes enfrentaron desafíos reales y resolvieron problemas concretos. Esta experiencia fortalece su capacidad de análisis, trabajo en equipo y creatividad innovadora. Además, aprenden a comunicarse de manera efectiva, gestionar el tiempo y valorar diferentes aspectos, fomentando así habilidades clave para su desarrollo personal y profesional.



### 6.3 Nodos

#### ***Nodo Productivo Logístico***

Como parte de las actividades alineadas a Plan de Trabajo del Nodo Educativo Productivo Automotriz, se participó como integrante del Nodo Educativo Productivo Logístico al Evento THE LOGISTICS WORLD | SUMMIT & EXPO, con el objetivo de generar alianzas estratégicas con diferentes empresas y expositores que nos pudieran brindar posteriormente pláticas y conferencias.

En el mes de mayo se llevó a cabo el evento "Soy Logístico Universitario 2024", donde se abordaron temas de tecnología, inteligencia artificial, cadena de suministros, y



preparación de currículum y entrevistas laborales, con el objetivo de fortalecer su formación en Implementación y Administración de Operaciones hacia la Logística, con la asistencia de 42 estudiantes y dos docentes de la carrera de Ingeniería en Logística.



Participamos en el “Seminario de la Actualización Logística 2024”, el cual se llevó a cabo el 30 de mayo y con sede en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, empresa invitada como ponente Onest Logistics, objetivo conocer los temas de actualidad en la industria logística, así como formar alianzas academia industria, dual, residencias, capacitaciones y conferencias.

### ***Nodo Ferroviario***

En mayo, la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca fue sede de la presentación del Nodo Ferroviario, encabezada por el Dr. Román Villanueva Tostado, Director para el Desarrollo de la Educación Superior, quien destacó la importancia de las Instituciones de Educación Superior para plantear escenarios adecuados que permitan generar programas educativos que impulsen a la región por donde cruza el Tren El Insurgente, participamos con 7 Instituciones de Educación Superior.

El TESCO participó en el diseño y revisión de un cuestionario para las unidades económicas que intervienen en el sector ferroviario, con el objeto de verificar las necesidades de formación y capacitación que se requieren en esta área de profesionalización, a través de la Jefatura de División de Ingeniería en Logística y la colaboración de tres profesoras de tiempo completo.

Participamos en el Taller Ferroviario organizado por el Nodo Educativo Productivo Ferroviario, con docentes del Tecnológico, destacaron la Dra. Patricia Cortes y la Dra. Erika Pecina, quienes presentaron la ponencia sobre Tecnologías Actuales y Emergentes en la Industria Ferroviaria con la asistencia de profesores e investigadores de diversas instituciones, abordando temas cruciales sobre el transporte de carga y pasajeros a través del transporte ferroviario.

### ***Nodo Automotriz***

Participación en la Conferencia “Aplicaciones del método de elementos finitos, desde células cancerosas hasta la ingeniería Automotriz”, impartida por el Doctor Julio Gómez Girón, Docente del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec en colaboración de Nodo Automotriz, en beneficio de nuestros estudiantes de 8vo semestre.





## VII. Estrategias Transversales

### 7.1 Centro de Información

Con el objetivo de fortalecer el aprendizaje y la investigación de la comunidad estudiantil y docente, se llevó a cabo la ampliación de nuestro Centro de Información ubicado en el edificio de vinculación con la apertura de la sede “Carmen Cerdán” ubicada en el Centro de Cooperación Academia Industria el cual alojará actividades docentes, de consulta y círculos de lectura.

Actualmente cuenta con un acervo bibliográfico de 10,681 títulos y 25,845 ejemplares, mientras que en la plataforma Digital e-Libro se realizaron 12,348 consultas.



### 7.2 Incubación de empresas y cultura emprendedora

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) TESCI, impulsa a nuestra comunidad estudiantil para realizar diversas actividades encaminadas al fomento de la cultura emprendedora, por lo que en este año se llevó a cabo el asesoramiento a 33 estudiantes en 10 proyectos diferentes los cuales recibieron el acompañamiento necesario para el desarrollo de los mismos.

En un contexto global marcado por desafíos económicos y sociales, la economía social y solidaria emerge como una alternativa viable que prioriza el bienestar de las personas y las comunidades sobre el lucro individual. Es por ello que se presentan las acciones más relevantes llevadas a cabo en el NODESS IZCALLI 2024:



45 personas participaron en el diplomado de Economía Social y Solidaria impartido por NODESS Izcalli. Este programa educativo tuvo como objetivo principal concientizar a la población sobre esta nueva forma de economía, promoviendo prácticas que fomenten la solidaridad y el desarrollo comunitario.

Durante el diplomado, los participantes adquirieron conocimientos esenciales sobre los principios de la economía social, así como herramientas para implementar proyectos que beneficien a sus comunidades. La iniciativa busca no solo empoderar a los individuos, sino también contribuir al fortalecimiento de redes de colaboración que impulsen un modelo económico más justo y equitativo.

Estudiantes de diversas carreras participaron en cursos MOOC que ofrece TECNM sobre temas clave tales como: Economía Social y Solidaria

Esta actividad contribuye a que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades valiosas en áreas cruciales para su desarrollo personal y profesional; así como, fortalecer el espíritu emprendedor y fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria. Fueron beneficiados en el semestre 24-1, 28 estudiantes, 15 hombres y 13 mujeres

Curso MOOC	Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Economía Social y Solidaria	Ing. Industrial	14	6	20
	Ing. en Administración	1	7	8
		15	13	28

Durante el mes de octubre se presentó la conferencia “ecosistemas de empresas de economía social solidaria”, impartida por el Mtro. Ricardo Castro Ruíz, en la que enfatiza la importancia de las empresas sociales como una forma alternativa de economía. Con esta actividad se benefició a:

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Contaduría Pública	29	39	68
Ing. en Administración	9	38	47
			105

Un total de 14 estudiantes concluyeron exitosamente el curso MOOC de Economía Social y Solidaria durante el semestre 24-2. Esta iniciativa forma parte de las actividades complementarias CURSOS MOOC, cuyo objetivo es fomentar la cultura de emprendimiento entre las y los jóvenes.

### 7.3 Convenios

Durante este año se operaron 92 convenios con los sectores público, privado y social, que generan lazos de colaboración que permiten fortalecer la formación académica y profesional de nuestros estudiantes a través de su participación en la Unidades Económicas dentro del sistema de Educación Dual y Residencias Profesionales.



A continuación, se presentan un desglose de los convenios firmados durante el año 2024

No	EMPRESA	TIPO DE CONVENIO	GIRO DE LA EMPRESA	SECTOR
1	ACEROS CAMESA S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	INDUSTRIAL	PRIVADO
2	ATLAS SERVS S. DE R.L. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	INDUSTRIAL	PRIVADO
3	MENDOZA ÁLVARES CONTADORES PÚBLICOS S.C.	EDUCACIÓN DUAL	CONTABLE	PRIVADO
4	JOSÉ ANTONIO PIÑA ZEPEDA	EDUCACIÓN DUAL	CONTABLE	PRIVADO
5	LOGISTORAGE S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	LOGÍSTICO	PRIVADO
6	MAQUILAS INDUSTRIALES TEPOTZOTLÁN S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	INDUSTRIAL	PRIVADO
7	SANDOVAL GARNICA S.C.	EDUCACIÓN DUAL	ASESORÍA LABORAL, FISCAL Y CONTABLE	PRIVADO
8	SERVICIOS INTEGRALES 4COM S.C.	EDUCACIÓN DUAL	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	PRIVADO
9	MARÍA DEL CARMEN ÁNGELES HERNÁNDEZ	EDUCACIÓN DUAL	CONTABLE	PRIVADO
10	TÉCNICA MEXICANA DE ALIMENTACIÓN S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	MAQUILA	PRIVADO
11	TI SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	DESARROLLO INFORMÁTICO	PRIVADO
12	CISSET S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	SERVICIOS DE ASISTENCIA Y ASESORÍA ADMINISTRATIVA CONTABLE Y EMPRESARIAL	PRIVADO
13	PINEDA Y ASOCIADOS CONTADORES PÚBLICOS, S.C.	EDUCACIÓN DUAL	SERVICIOS DE ASISTENCIA Y ASESORÍA ADMINISTRATIVA CONTABLE Y EMPRESARIAL	PRIVADO
14	GALES-AP S.C.	EDUCACIÓN DUAL	SERVICIOS CONTABLES Y ADMINISTRATIVOS	PRIVADO
15	IPAC ELECTRÓNICA S.C.	EDUCACIÓN DUAL	SERVICIOS CONTABLES Y ADMINISTRATIVOS	PRIVADO
16	USK INTERNATIONAL S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	INDUSTRIAL	PRIVADO
17	S.O.S. SOLUCIONES AL TRANSPORTE S.A. DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	COMERCIALIZADORA DE EQUIPOS DE GPS	PRIVADO
18	EATON SOLUTIONS S.DE R. L.DE C.V.	EDUCACIÓN DUAL	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	PRIVADO
19	CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE FERROVIAS DE SUBSISTEMAS S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES	INDUSTRIAL	PRIVADO
20	ESPECIALISTA DE EQUIPO MÉDICO S.A. DE C.V.	CONVENIO DE COLABORACIÓN	COMERCIALIZADORA DE EQUIPO MÉDICO	PRIVADO
21	SPIRAL MÉXICO S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES	COMERCIALIZACIÓN DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y ELÉCTRICOS	PRIVADO
22	AISLANTES CORPORATIVO DOS MIL UNO S.A. DE C.V.	RESIDENCIAS PROFESIONALES	INDUSTRIAL	PRIVADO
23	COLEGIO NACIONAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES A.C. (CONAI)	COLABORACIÓN ACADÉMICA	EDUCATIVO	PRIVADO
24	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)	CONVENIO DE COLABORACIÓN	EDUCATIVO	PÚBLICO

## VIII. Estrategias para la mejora de la Gestión.

### 8.1 Dirección General

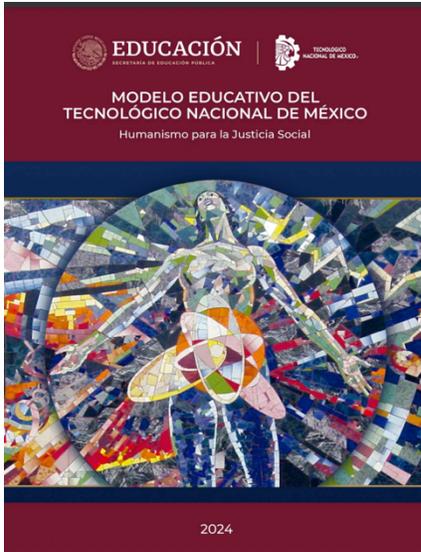
El Tecnológico Nacional de México quedo inscrito bajo letras de oro en el Muro de Honor del Senado de la República durante una solmene sesión de revelación en la cual, Nuestra Directora General la Mtra. Concepción Liliana Alcántara Barrios participó representando a la Institución junto a los 254 Directores de los Planteles TecNM de todo el País.



NO. DE SESIÓN	FECHA	SEDE	CONTEXTO
1ra.	12 de marzo	Tecnológico de Estudios Superiores de Tlanguistenco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la problemática administrativa general de las IES, en relación con la armonización de las actividades institucionales, a la luz de la normatividad del TecNM y el GEM.</li> <li>Presentación de la forma en que tradicionalmente se lleva a cabo el ejercicio presupuestal de las IES</li> </ul>
2da	4 de junio	Salón de Gobernadores de Palacio de Gobierno y CEFODEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida por la Gobernadora Constitucional del Estado de México.</li> <li>Exposición de Motivos de la creación del Colegio, análisis de la educación superior y su prospectiva.</li> <li>Funciones sustantivas y adjetivas a trabajar en el Colegio de Rectores y Directores en el periodo 2023-2029</li> <li>Presentación de los colaboradores de la DGES</li> <li>Creación de las Comisiones permanentes que trabajaran en el Colegio</li> </ul>
3ra.	27 de junio	Universidad Tecnológica de Tecámac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propuesta de nuevos programas académicos (electromovilidad, ferroviario, proyecto del plan de estudios ciencias del agua)</li> <li>Presentación de nuevos sistemas informáticos y administrativos</li> <li>Informe de la aplicación de recurso de los Centros CAI</li> <li>Proyecto de creación de nuevas Universidades</li> <li>Convenios de colaboración con las IES</li> </ul> <p>Presentación programa Delfín</p>
4ta.	22 de agosto	CEFODEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la secretaria técnica del Consejo Nacional del Deporte de la Educación</li> <li>Presentación de los Proyectos Estratégicos de la Educación Superior</li> <li>Asuntos Generales (regularización de los predios donde se encuentran ubicadas las IES)</li> </ul>
5ta.	18 de septiembre	Universidad Politécnica de Atlautla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avances del grupo de trabajo "contexto presupuestal y financiero de las IES"</li> <li>Instalación de los comités de seguridad de las IES</li> <li>Propuesta de mesa de trabajo entre universidades tecnológicas y politécnicas para estandarizar procesos académicos y administrativos</li> <li>Seguimiento de acreditaciones</li> </ul>
6ta.	30 de octubre	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del reglamento de estudiantes para los Tecnológicos Descentralizados</li> <li>Recomendaciones para el cierre del ejercicio fiscal 2024</li> <li>Análisis de matrícula 2024</li> <li>Seguimiento de avances del PDI</li> <li>Reporte de avances de las comisiones de colegio (posgrado, acreditación de programas educativos infraestructura, eficiencia terminal y titulación, resultados de visita a china, CCAI)</li> <li>Asuntos generales (nodo automotriz, nodo electro movilidad, creación de la coordinación de lenguas externas y maternitas)</li> <li>Informe de entrega de distintivos por la igualdad y bienestar laboral 2024</li> </ul>
7ma.	10 de diciembre	Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de reglamentos internos de las IES</li> <li>Exposición de lineamientos de ingresos para los centros CAI</li> <li>Seguimiento a la educación dual</li> <li>Regionalización para eventos culturales y deportivos de las IES</li> <li>Nombramiento del enlace por Institución de Educación Superior para el seguimiento de las acciones de emprendimiento</li> <li>Fundamentos Jurídicos para Juntas directivas</li> </ul>



Asistimos al Curso-Taller para la Formación de Instructores de la Versión Actualizada del Modelo Talento Emprendedor del TecNM, con el objetivo de enriquecer su formación y atender mejor al estudiantado de la Comunidad, con sede en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTLA).



El personal directivo del TESCOI participó junto a los Tecnológicos Federales y Estatales de todo el país en la apertura y clausura del Foro Virtual "Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México: Humanismo para la Justicia Social", comprometidos con una educación que promueva la equidad y la justicia.

Participamos en el Foro del Estado de México para la Consolidación de los Proyectos Estratégicos del TecNM, en el que se realizó la presentación de los módulos de especialidad y propuesta de apertura de nuevas ingenierías en los Tecnológicos; evento presidido por el Subsecretario de Educación Superior y Normal, en compañía del Dr. Gaudencio Lucas Bravo, Secretario Académico de Investigación e Innovación del Tecnológico Nacional de México TecNM y el Dr. Juvenal Vargas Muñoz, Director General de Educación Superior.

Asistencia a las Jornadas PRONACES CONAHCYT 2019-2024, donde se presentaron los resultados de la ciencia aplicada y de la innovación tecnológica de este nuevo modelo de investigación e innovación que apoya el Estado de México, a través de conferencias plenarias y sesiones de ponencias en las que se trataran asuntos de Agua, Energía y CC, Cultura, Educación, Salud, Seguridad humana, Sistemas socioecológicos y sustentabilidad, soberanía alimentaria, agentes tóxicos y vivienda.

Se llevó a cabo la Celebración de nuestro XXVII Aniversario del TESCOI, donde se presentó un Video de la Semblanza del TESCOI, donde se realizó la entrega de Reconocimientos al personal por Antigüedad de 5, 10, 15 y 20 años de servicio en el TESCOI, y al personal docente perteneciente haber obtenido el grado de SNI, el evento fue presidido por el Dr. Juvenal Vargas Muñoz, Director General de Educación Superior y Nuestra Directora General, en compañía de docentes, estudiantes, administrativos y directivos.



Años de antigüedad	Reconocimientos entregados
5	23
10	23
15	10
20	6
25	23
<b>Total</b>	<b>85</b>



Participamos en la Asamblea Anual del Honorable Consejo General del Programa Delfín 2024, en conjunto con 23 Instituciones de Educación Superior, con el propósito de contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado que realizan las IES del Pacífico.

Se llevó a cabo la “Jornada Académica de Vinculación Cultural y Deportiva” en el Marco del 52 Aniversario del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, donde nuestra Directora General asistió a la en representación de la Mtra. Delfina Gómez Álvarez, Gobernadora Constitucional del Estado de México.

En el Marco del 27 Aniversario del TESCOI, el medallista olímpico Fernando Platas otorgo la plática motivacional relacionada con su experiencia de vida y éxito dirigida a estudiantes, docentes y administrativos de la comunidad TESCOI.



Se llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinaria 2024 de la COEPES, donde se revisaron las propuestas para la mejora y diversificación de la Educación Superior en el Estado de México, evento presidido por el Mtro. Víctor Sánchez González, Subsecretario de Educación Superior y Normal, y el Dr. Juvenal Vargas Muñoz, Director General de Educación Superior.

Estuvimos presentes en la reunión nacional para la presentación del Nuevo Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México, Humanismo para la Justicia Social, donde se presentaron los fundamentos filosóficos, así como los principios y los ejes que sustentan este nuevo horizonte educativo, mismos que marcarán el rumbo de nuestra institución en los próximos años.

Con la finalidad de conmemorar el periodo Navideño, en el mes de diciembre se realizó el Evento Festejo Navideño, contando con la asistencia de la comunidad Tecnológica, siendo un evento muy emotivo. Asimismo, cada programa educativo organizo celebrar su posada del 3 al 13 de diciembre.

## 8.2 Planeación

Dentro de la visita de autoridades por parte de la Dirección General de Educación Superior se llevó a cabo una Reunión de trabajo para la elaboración del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 de nuestro Tecnológico, en donde se revisó la



numeralia e indicadores. Posteriormente, se realizaron mesas de trabajo para elaborar el documento rector mencionado con los aspectos estratégicos, funciones sustantivas y adjetivas, así como la elaboración del FODA requerido, mismo que será el eje principal para el desarrollo de las acciones de atención que llevara a cabo la institución, dicho programa fue remitido el 29 de julio a la instancia correspondiente.



En el mes de agosto acudimos a la “Ruta de la Privacidad Estado de México 2024”, donde se presentaron temas de reflexión respecto de la importancia de a quién y a qué le estamos dando acceso a nuestra información privada en este tiempo digital y en la que actualmente se hace presente la Inteligencia Artificial; además de generar consciencia respecto a la importancia de la protección nuestros datos personales; con sede en el Auditorio Dr. César Chamaco Quiroz “Libro Abierto” del Centro Universitario Valle de México (UAEMéx), Atizapán de Zaragoza, Estado de México.

Se llevó a cabo la instalación del Módulo de Información Pública en la entrada de la biblioteca ubicada en el edificio del Centro de Cooperación Academia Industria, con el fin de que la comunidad pueda ejercer su derecho de acceso a la información a través de los sistemas: SAIMEX, SARCOEM e IPOMEX.

Se llevó a cabo la entrega de constancias al personal de la Subdirección de Planeación e Igualdad de Género que participó en el Seminario-Taller de Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas en el Contexto de Educación Superior, impartido por la Entidad Latinoamericana de Competitividad Educativa, con la finalidad de implementar las acciones necesarias para el traslado del Sistema de Gestión Integral al marco de la Norma ISO 21001.

Se llevó a cabo el Curso Interpretación de la Norma ISO 21001:2018 dirigido al personal de nuestro Tecnológico, el objetivo de este curso fue proporcionar los conocimientos necesarios para el desarrollo e implementación de un Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, basado en la norma ISO 21001:2018. Esta norma es una herramienta de gestión común para organizaciones que proveen productos y servicios educativos, capaces de cumplir con los requisitos de los estudiantes y otros beneficiarios.





Se realizó la entrega de 45 Certificaciones del EC0305 "Prestación de servicios de Atención al cliente" impartida a personal administrativo por parte de nuestra Directora General Mtra. Concepción Liliana Alcántara Barrios; el cual está avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales CONOCER, con el objetivo de brindar una atención de calidad a nuestras y nuestros estudiantes.

Se impartió el Curso de capacitación en materia de Brigadas de Protección Civil, Evacuación, Búsqueda y Rescate, Combate contra incendios y Primeros auxilios, por parte del Área de Protección Civil del Municipio de Cuautitlán Izcalli.

Para establecer un mecanismo que propicie un entorno seguro dentro de nuestro Tecnológico, se llevó a cabo la Creación e Instalación del Comité Tecnológico Seguro, el cual dará seguimiento a los protocolos de seguridad y respuesta ante emergencias del Tecnológico.

### 8.3 Sistema de Gestión de calidad, ambiental y de la energía

El dinamismo de las actividades inherentes del TESCOI generan impactos ambientales que afectan los recursos naturales, que va desde el consumo hasta la generación de residuos. En este sentido, el Sistema de Gestión Ambiental contribuye con la correcta disposición y circularidad de materiales como 595 kg de tapitas, 1745 kg de PET, 1093 kg de papel y cartón, 26.5 kg de pilas y 60 kg de cartuchos estas acciones permiten disminuir su huella de carbono, aportando además con la reforestación de 200 árboles de especies nativas, la implantación de dos jardines polinizadores que permiten no solo mantener la biodiversidad animal y florística sino el cuidado del suelo y la mejorar la captura del agua al subsuelo. Estas actividades se ven apoyadas también con un 17% ahorro del consumo de energía eléctrica con respecto al año pasado, así como el ahorro de un del 26% en consumo de papel. De esta manera permite al nuestro Tecnológico una institución más resiliente y amigable con el medio ambiente.



El TESCO fue sede del 2do Foro “Unamos Manos por el Agua”, en el cual se contó con la participación del Dr. Pedro Moctezuma Barragán, Secretario del Agua y el Dr. Leonardo Daniel Amores Rovelo de la Comisión del Agua; con el objetivo de concientizar a la ciudadanía acerca del cuidado y preservación de este vital recurso y con ello garantizar el suministro.

El Tecnológico Nacional de México realizó un capítulo para su programa “Ciencia para todos” sobre nuestro sistema de captación de agua pluvial (SCAP). Este sistema, que desde 2009 proporciona agua potable a toda nuestra comunidad, fue recientemente ampliado con un nuevo laboratorio para realizar análisis dentro del plantel. En este sentido, estamos trabajando en un proyecto para potabilizar el agua pluvial y utilizarla en los sanitarios del campus.

Con el objetivo de contribuir a la recuperación de áreas forestales, combatir la deforestación y promover una cultura de cuidado al medio ambiente en nuestras comunidades, el día 8 de julio el TESCO participó activamente en la Convocatoria “Jornada Estatal de reforestación simultánea de las IES Dirección General de Educación Superior”, contando con la participación de 134 personas entre estudiantes, personal administrativo y docente; plantando 194 árboles nativos de la región entre acacias, fresnos, pinos, encinos, retamas, jacarandas, entre otros.



Asimismo, se obtuvo el apoyo para la trituración de follaje y madera para la obtención de mull, el cual fue colocado en áreas con aparente erosión, permitiendo la retención de humedad, aporte de materia orgánica, mejoramiento de suelo y restablecimiento de la biota edáfica, además de utilizar empalizadas para evitar erosión y evitar el azolvamiento en drenajes.

Recibimos el Certificado de Logro Ambiental por el cumplimiento a la normatividad para el cuidado de medio ambiente, emitido por la Procuraduría de Protección del Medio Ambiente del Estado de México (PROPAEM), lo que refuerza nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente y la cultura de sostenibilidad.



## 8.4 Igualdad Laboral y No Discriminación

Participamos por primera vez en el Encuentro Nacional del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, del 18 al 20 de septiembre, donde se reunieron diversas Instituciones de Educación Superior con el fin de intercambiar experiencias en materia de la eliminación de conductas discriminatorias y promover la igualdad de género. Lo anterior, con el fin de iniciar las acciones correspondientes para lograr la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 bajo la modalidad de multi sitios.



Dentro de la Institución los días 25 de cada mes, celebramos el Día Naranja “Contra la violencia hacia las mujeres y niñas”, el cual nos recuerda la importancia de construir un mundo seguro y digno para todas y todos, avanzando juntos por la igualdad y el respeto.

En el marco del Programa de Alerta de Violencia de Género por Desaparición de Niñas, Adolescentes, Mujeres 2023, se participó en la capacitación sobre la prevención y atención de la desaparición de personas en la Entidad, dirigida a servidores públicos de las Instituciones de Educación Superior.

Se realizó una Auditoría entre pares a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 por parte de la Mtra. Rosa Isela Herrera Javier del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, en la cual se evaluó el grado de conformidad y las acciones realizadas en materia de Igualdad Laboral y No Discriminación, obteniendo un resultado favorable al no generarse No conformidades.

Se llevó a cabo la “Carrera por la igualdad y la no discriminación TESCOI”, con el objetivo de fomentar la igualdad y no discriminación en el personal y sus familias y continuar con el impulso de estas prácticas en igualdad y no discriminación en nuestro día a día.



En el marco del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se llevó a cabo la conferencia “Prevención de la Violencia contra Niñas, Adolescentes y Mujeres”, impartida por la Lic. Paola Karina Gutiérrez Morales, Subdirectora de Igualdad de Género del CONEBI, antes CONVIVE, quien compartió



estrategias y reflexiones esenciales para sensibilizar a nuestra comunidad estudiantil sobre la violencia de género, sus múltiples formas y sus consecuencias.

## IX. Infraestructura

Durante el año 2024, se han realizado importantes avances en la infraestructura del Tecnológico, lo que ha permitido mejorar la calidad de los espacios de aprendizaje y la seguridad de los estudiantes y personal docente como son

Nivelación 1600 metros cuadrados de adocreto en plaza cívica, pasillos y área común.

Mantenimiento al edificio de Computo y Telemática de la parte exterior en la aplicación de pintura.

Se realizó el Mantenimiento general a edificios en materia de acondicionamiento, pintura y reparaciones estructurales.

Así como la atención de fugas de los tubos de captación de las aguas pluviales

Habilitación del Laboratorio de Operaciones Unitarias y Mecánica de Fluidos, así como la Habilitación de dos aulas estándar multifuncionales.

Esta habilitación del laboratorio de operaciones unitarias y mecánica de fluidos, permitirá desarrollar las competencias de nuestros estudiantes, en lo que se refiere a la operación y diseño de equipos industriales, así como el control de procesos químicos. Con estas acciones se beneficiará a más de 1994 estudiantes de las carreras Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.



Por aumento de matrícula se acondicionaron dos salones de clase para la carrera de Ingeniería Industrial en el Edificio A, donde antes se encontraba la Plaza Comunitaria INEA.

En general, estos avances han permitido mejorar la calidad de la infraestructura del tecnológico y proporcionar un entorno de aprendizaje más seguro y eficiente para nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa.



## X. Presupuesto recibido por la Federación y por el Estado

### TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI INGRESOS RECAUDADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2024

Presupuesto Estatal	
Enero	\$ 4,258,811.50
Febrero	\$ 4,615,280.00
Marzo	\$ 4,333,218.50
Abril	\$ 6,644,060.00
Mayo	\$ 4,681,711.50
Junio	\$ 4,377,161.40
Julio	\$ 6,158,802.50
Agosto	\$ 4,394,574.00
Septiembre	\$ 4,154,272.50
Octubre	\$ 4,059,365.40
Noviembre	\$ 9,116,981.15
Diciembre	\$ 6,457,386.00
<b>Total</b>	<b>\$ 63,251,624.45</b>

Presupuesto Federal	
Enero	\$ 6,798,329.00
Febrero	\$ 3,865,717.00
Marzo	\$ 4,132,318.00
Abril	\$ 5,598,624.00
Mayo	\$ 4,132,318.00
Junio	\$ 3,999,017.00
Julio	\$ 4,132,318.00
Agosto	\$ 4,182,318.00
Septiembre	\$ 3,999,017.00
Octubre	\$ 6,116,566.00
Noviembre	\$ 12,596,951.00
Diciembre	\$ 100,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 59,653,493.00</b>

## XI. Retos Institucionales

Las actividades presentadas en este Informe representan sin duda alguna, la consecución de logros importantes con respecto al cumplimiento de las metas planteadas por las autoridades que rigen el ámbito educativo en nuestro país, sin embargo el Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli se encuentra inmerso en el círculo de la mejora continua, de agregar valor a nuestra Misión, Visión y Política de Calidad lo cual nos lleva a plantearnos retos institucionales que nos acerquen cada vez más al logro de los objetivos. Entre los más significativos se encuentran:

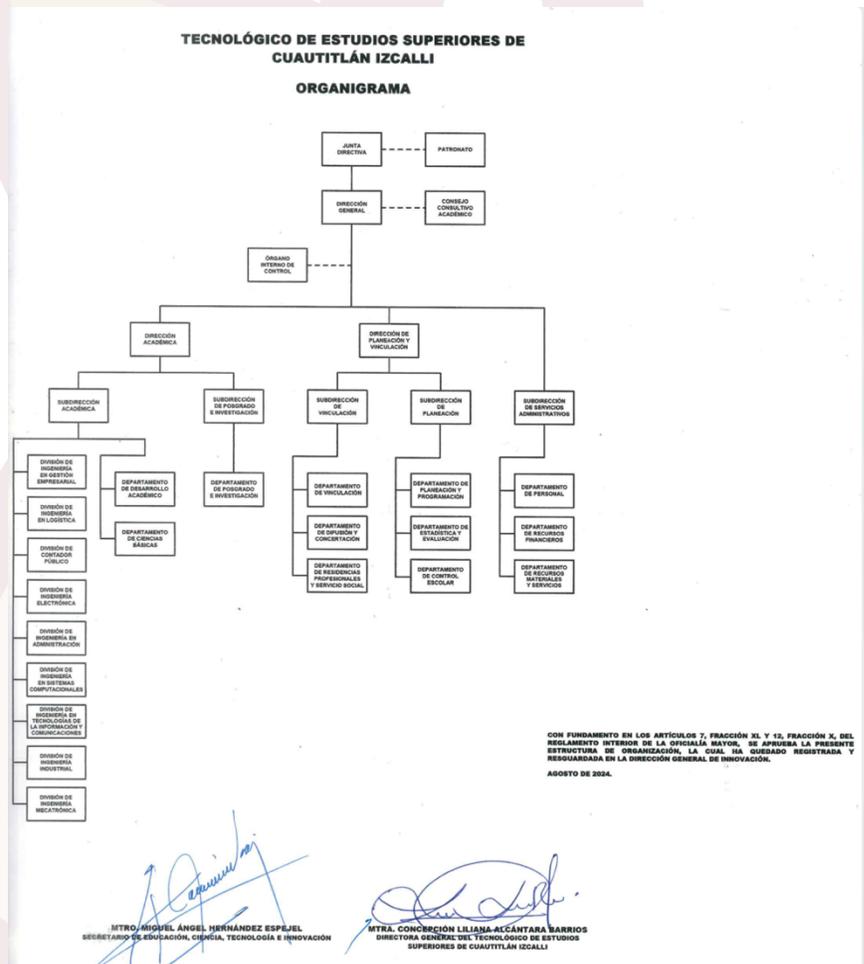
1. Impulsar el nuevo programa educativo de Ingeniería en Semiconductores desarrollado bajo el nuevo modelo educativo de Humanismo para la Justicia Social.
2. Consolidación de la educación no escolarizada (a distancia) como una opción que permita a los estudiantes iniciar o culminar sus estudios en educación superior apoyados del uso de tecnologías que faciliten la interacción entre estudiantes y profesores, y gestionar acorde sus tiempos el proceso de aprendizaje.
3. Contención de matrícula mediante la implementación de estrategias que reduzcan la deserción y garanticen la permanencia de nuestros estudiantes hasta completar su formación.



4. Lograr Acreditaciones que garanticen la calidad en nuestros programas educativos para para ofrecer una formación integral que cumpla con las demandas sociales y del mercado laboral.
5. Lograr la Titulación de nuestros estudiantes y generar la inclusión laboral resulta fundamental en la conclusión de su proceso formativo para garantizar que los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos son aplicados de manera efectiva en su transición al mercado laboral.
6. Realización de Proyectos con el sector productivo que fomenten la innovación e incrementen la calidad educativa mediante alianzas permite que permitan conocer las necesidades reales de la industria aprovechando el conocimiento académico de nuestros estudiantes para resolver problemas, optimizar procesos y generar nuevas oportunidades de negocio.

## XII. Reestructuración

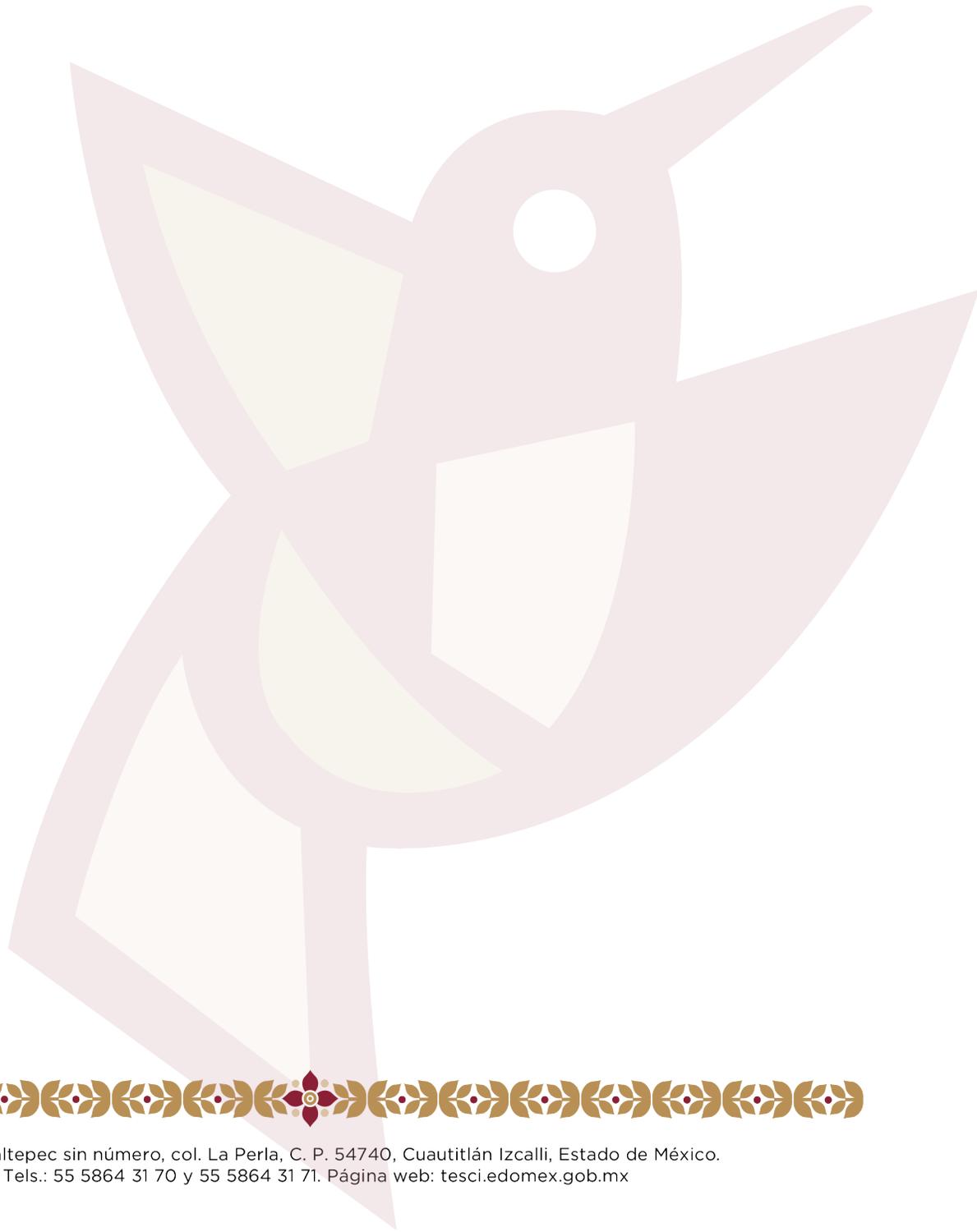
En el pasado 2024, la Oficialía Mayor de la Dirección General de Innovación del Gobierno del Estado de México dictaminó procedente la Reestructuración Administrativa del TESCOI, consistente en el cambio de denominación de 18 unidades administrativas (de las cuales cinco cambian de adscripción) y la readscripción de una, con la finalidad de alinear su nomenclatura con la establecida en la Estructura de Organización Tipo "C" autorizada por el Tecnológico Nacional de México, lo cual no representa un impacto presupuestal en el capítulo de servicios personales por tratarse de modificaciones orgánico-funcionales.





### XIII. Normatividad

Por otra parte, se remitió el Manual General de Organización y el Reglamento Interior a la Oficialía Mayor de la Dirección General de Innovación, con la finalidad de dar linealidad administrativa y evitar duplicidad de funciones que representaría la nueva estructura de organización del Tecnológico, coadyuvando al diseño de estructuras con claridad en los marcos de autoridad y responsabilidad, relaciones de comunicación, coordinación, líneas de autoridad y reporte.





TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



ESTADO DE  
**MEXICO**  
*¡El poder de servir!*

# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO  
DE ESTUDIOS SUPERIORES  
DE CHAUTITLÁN (IZCALLI)

1954

