

FORMATO SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
 Unidad Ejecutora: Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautlilán (tzca)
 Pilar de Desarrollo / Climiento: Gobierno Solidario
 Objetivo: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
 Ejercicio: 2018
 Trimestre: Primer (X) Segundo () Tercer () Cuarto ()

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2017) Clave Enero 2016-2017			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018) Clave Enero 2017-2018			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018												AVANCE ACUMULADO ANUAL			AGREM. SEEMP 2018					
	Nombre del indicador	Descripción del indicador	Método de Obtención (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Progreso ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G + FA	Nombre	Unidad de Medida			
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)			Resultado (%)	Progresado (C)	Absorido (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DIC	Progresado (C)	Absorido (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DIC	Progresado (C)	Absorido (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DIC	Progresado (C)	Absorido (D)						CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = DIC		
PROYECTO 020503010101 / EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																															
FIN (Impacto)	Porcentaje de Egresados en Educación Superior (eficiencia laboral)	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios satisfactoriamente de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución.	$\frac{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Nuevo Ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n}}{\text{Población de 18 a 22 años del año n}} \times 100$	Estudiante	710	1,147	61.90%	740	1,734	42.68%	Numerador			610								130			740	0		Lograr que los egresados ingresen en el periodo subsiguiente	Estudiante		
PROPÓSITO	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años y que además tiene acreditado título superior, este indicador mostrará el porcentaje de egresados jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior.	$\frac{\text{Número total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n}}{100}$	Estudiante	5,803	77,980	7.19%	5,891	78,363	7.52%	Numerador	5,891	5,978												5,891	5,978		Atender a la matrícula de educación superior	Estudiante		
COMPONENTE 1	Porcentaje de atención en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes matriculados en las instituciones de Educación Superior.	$\frac{\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n}}{100}$	Estudiante	1,083	9,414	17.88%	1,000	1,147	147.34%	Numerador	1,080	1,580												1,080	1,580		Atender a los egresados de nuevo ingreso de educación superior	Estudiante		
ACTIVIDAD 1.1	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofrecidos en las instituciones de Educación Superior, con respecto a los ya existentes.	$\frac{\text{Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados en el ciclo escolar n}}{100}$	Programa	0	10	0.00%	1	11	9.09%	Numerador					1									1	0		Ofertar nuevos programas educativos en educación superior	Programa		
COMPONENTE 2	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las instituciones de educación superior en el ciclo escolar actual en comparación con las estadísticas históricas en el ciclo escolar anterior.	$\frac{\text{Total de matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}}{100}$	Estudiante	5,803	5,012	11.79%	5,891	5,803	5.14%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,												5,891	5,978		5,891	5,978	101.48%	Atender a la matrícula de Educación Superior	Estudiante
ACTIVIDAD 2.1	Tasa de variación en Matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título en un año fiscal o otro.	$\frac{\text{Titulados en el año n / Titulados en el año n-1}}{100}$	Docente	710	831	133.71%	710	710	100.00%	Numerador	121	73		100											186	73		Cooperar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Docente	
ACTIVIDAD 2.2	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrollan las instituciones de un año a otro.	$\frac{\text{Número de acciones realizadas en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1}}{100}$	Acción	80	48	4.17%	50	50	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,													50	0		Realizar acciones culturales y deportivas	Acción		
ACTIVIDAD 2.3	Porcentaje de Proyectos Emprendedores exitosos en Educación Superior	Del total de proyectos emprendedores desarrollados por los estudiantes, este indicador mostrará el porcentaje de los que han sido exitosos.	$\frac{\text{Proyectos emprendedores exitosos en el ciclo escolar n / Total de Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n}}{100}$	Proyecto	21	8	162.50%	21	21	0.00%	Numerador	4	4		5											4	4		Realizar proyectos emprendedores en educación superior	Proyecto	
COMPONENTE 3	Porcentaje de nuevos Programas educativos acreditados.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en las instituciones de Educación Superior de Ciudad Estatal en el ejercicio fiscal vigente.	$\frac{\text{Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados al inicio del año n}}{100}$	Programa	8	8	0.00%	0	8	100.00%	Numerador						8									0	0		Acreditación nuevos programas educativos	Programa	
ACTIVIDAD 3.1	Tasa de variación de Certificación y Mantenimiento de Procesos de Educación Superior	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y el mantenimiento de procesos en las instituciones de un año a otro.	$\frac{\text{Mantenimiento y certificación de Procesos en el año n / Mantenimiento y certificación de procesos en el año n-1}}{100}$	Proceso	1	0		4	1	300.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO,													4	0		Certificar y/o mantener procesos	Proceso		
ACTIVIDAD 3.2	Porcentaje de Decretos capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las instituciones de Educación Superior de Ciudad Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de decretos capacitados y actualizados.	$\frac{\text{Número de decretos capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de decretos en el año n}}{100}$	Docente	180	200	-5.00%	220	220	100.00%	Numerador					220										220	0		Capacitar y actualizar al personal docente	Docente	
ACTIVIDAD 3.3	Porcentaje de decretos evaluados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente, este indicador mostrará el porcentaje de decretos evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	$\frac{\text{Decretos evaluados para conocer el nivel docente de competencias en el año n / Total de decretos en el año n}}{100}$	Docente	190	200	-5.00%	220	220	100.00%	Numerador						220									220	0		Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente	
ACTIVIDAD 3.4	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior de Ciudad Estatal.	Del total de personal directivo y administrativo en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones.	$\frac{\text{Número de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n}}{100}$	Persona	100	100	0.00%	100	100	100.00%	Numerador	35	32		40											15	10		Capacitar al personal Directivo y Administrativo	Persona	

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN			LÍNEA BASE (AÑO 2017) Ciclo Escolar 2016-2017			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2017-2018			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018									AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIONES S/RESP 2018									
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)			Valor de Comparación			Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Progreso ANUAL (A)	Acumulado al TRIMESTRE (P)	G = P/A	Nombre	Unidad de Medida				
				Numerador	Denominador	Resultado (%)	Numerador (A)	Denominador (B)	Resultado (%)		Progresado (C)	Atasado (D)	DESEMPEÑO TRIMESTRAL E = D/C	Progresado (C)	Atasado (D)	DESEMPEÑO TRIMESTRAL E = D/C	Progresado (C)	Atasado (D)	DESEMPEÑO TRIMESTRAL E = D/C	Progresado (C)	Atasado (D)	DESEMPEÑO TRIMESTRAL E = D/C									
ACTIVIDAD 3.1	Tasa de variación de proyectos de investigación.	Este indicador permite conocer la variación de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n-1 * 100	(Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n-1) * 100	Proyecto	16	6	200.00%	20	18	11.11%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.									20	0		20	0		Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto			
ACTIVIDAD 4.1	Tasa de variación de acciones para la interacción social.	Permitirá conocer la variación de acciones que promuevan la interacción social en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de interacción social en el año n / Número de acciones de interacción social en el año n-1) * 100	Acción	N/A	N/A	N/A	6	N/A	N/A	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.									6	0		6	0		Realizar acciones para impulsar la interacción social.	Acción			
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Egresados Contactados en Educación Superior.	Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1) * 100	Egresado	437	561	-29.00%	536	710	75.46%	Numerador	252			130			194			536	0		536	710	710	0.00%	75.46%	0.00%	Conectar egresados en educación superior para fortalecer las competencias de su labor en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica.	Egresado
PROYECTO 020508010204: VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO																															
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.	Este indicador permite conocer la variación de acciones de vinculación realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1) * 100	Acción	N/A	N/A	N/A	6	N/A	N/A	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.									6	0		6	0		Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.	Evento			
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior.	Este indicador muestra el porcentaje de nuevos convenios firmados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1) * 100	Convenio Privado	75	614	-87.79%	75	614	-87.79%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.									75	0		75	0		Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social.	Acción			
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en el Sistema de Educación Dual.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes incorporados al modelo de educación dual.	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matrícula en ciclo escolar n) * 100	Estudiante	30	5,803	-99.46%	30	5,891	-99.66%	Numerador	10			6			5			5,891	0		5,891	5,891	0.08%	0.34%	0.00%	Integrar estudiantes al Programa de Educación Dual.	Estudiante	
PROYECTO 020606020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																															
ACTIVIDAD 2.8	Estudiantes por computadora.	Del total de los estudiantes registrados en las instituciones, este indicador mostrará cuántos de ellos hacen uso de un equipo de cómputo para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadores que operan los Estudiantes en el ciclo escolar n) * 100	Equipo de Cómputo	5,803	800	83.63%	5,891	754	66.130%	Numerador	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACIÓN DE ALIBROS POR COMPUTADORA.									5,891	0		5,891	0		Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior.	Equipo			
PROYECTO 020606020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																															
ACTIVIDAD 2.1	Porcentaje de estudiantes que estudian el idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	4,907	5,803	-10.62%	4,900	5,891	-16.82%	Numerador	4,900	4,956								4,900	4,956		4,900	5,891	101.14%	83.18%	84.13%	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en Educación Superior.	Estudiante	
PROYECTO 020606020108: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																															
ACTIVIDAD 2.3	Tasa de variación de acciones contra la violencia escolar.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Acción	35	34	2.94%	35	35	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.									35	0		35	0		Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Acción			
ACTIVIDAD 2.4	Tasa de variación de acciones de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de un año a otro.	(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100	Acción	20	16	25.00%	20	20	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.									20	0		20	0		Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres en Educación Superior.	Acción			

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN			LÍNEA BASE (AÑO 2017) Ciclo Escolar 2016-2017			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2017-2018			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ASISTENTE TÉCNICO									
	Nombre del indicador	Descripción del indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Valor de comparación			Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programa ANUAL			Nombre	Unidad de Medida							
					Numeral	Denominador	Resultado (%)	Numeral (A)	Denominador (B)		Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (A)	Alcanzado (F)			G = F/A						
PROYECTO 020504010101: POSGRADO																																		
ACTIVIDAD	Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado	Más el porcentaje de crecimiento de graduados en relación con los graduados del año anterior	$(\frac{\text{Graduados en el ciclo escolar n}-1}{\text{Graduados en el ciclo escolar n-1}}) \cdot 100$	Posgraduado	15	N/A	N/A	25	15	00.07%	Variable	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.												25	0		25	0		Lograr que los alumnos de maestría y doctorado culminen el grado	Alumno			
											Numeral													15	15		15	15						
											Denominador													00.07%			00.07%	-100.00%						
											Porcentaje de Avance del indicador													00.07%			00.07%	-100.00%						
ACTIVIDAD	Tasa de crecimiento de la matrícula de estudiantes de posgrado de educación Superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia	Más el porcentaje de crecimiento de la matrícula de posgrado del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	$(\frac{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n}}{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1}}) \cdot 100$	Estudiante de posgrado	60	0	N/A	60	60	0.00%	Variable	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.												60	55		60	55		Atender a la matrícula de posgrado	Alumno			
											Numeral													60	55		60	55						
											Denominador													60	60		60	60		91.67%				
											Porcentaje de Avance del indicador													0.00%	-8.33%		0.00%	-8.33%						
											Variable													0.00%	-8.33%		0.00%	-8.33%						
ACTIVIDAD	Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso a estudios de Posgrado	Más el porcentaje de estudiantes que ingresan a estudios de Posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.	$(\frac{\text{Total de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de posgrado del ciclo escolar n}}{\text{Total de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de posgrado del ciclo escolar n-1}}) \cdot 100$	Estudiante de posgrado	15	0.00%	N/A	20	15	33.33%	Variable	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.												20	21		20	21		Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de posgrado	Estudiante			
											Numeral													15	15		15	15		105.00%				
											Denominador													133.33%	140.00%		133.33%	140.00%						
											Porcentaje de Avance del indicador													133.33%	140.00%		133.33%	140.00%						

Elaboró

 LICDA. ROCÍO DOMÍNGUEZ ALANÍS
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Revisó

 L.A.E. SANDRA ANDREA ALCÁNTARA GARCÍA
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Autorizó

 MYRO. FRANCISCO MEDINA RIVALCABA
 DIRECTOR GENERAL

Fecha de Elaboración: 04/04/2018

