

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2018

PILAR TEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: Pilar I Gobierno Solidario

OBJETIVO DEL PILAR O EJE: Objetivo 1. Ser reconocido como el Gobierno de la Educación

ESTRATEGIA: 1.1. Alcanzar una Educación de Vanguardia. y 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.

PROGRAMA: 02050301 Educación superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer educación superior, mediante modelos educativos acordes a las necesidades del sector productivo, público y social; bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que impulse la innovación en la entidad y en la nación.

UNIDAD EJECUTORA: Dirección General de Educación Superior

PROYECTO: 020503010101 Educación Superior Tecnológica

No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Educativa, Científica, Económica)	Categoría de la Medida (Ampliación, Consolidación, Especial, Inicial)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Nombre de la Acción en SPP (México)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones	
							Valor de comparación		Período	Año						Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres							Mujeres
							Numerador	Denominador																				
1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que impulse la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia terminal en la Institución	Porcentaje de Egresados en la Institución. (Eficiencia Terminal)	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior	Los estudiantes matriculados en Educación Superior, cuentan con las condiciones favorables para su permanencia y concluyen su programa educativo satisfactoriamente	Estudiante	710	8,147	1	2017	2018-2017	(Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo) * 100	Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar 2017-2018	833.00	Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo)	1,734.00	700.00	133.00	825.00	308.00	Eficiencia	Constante	Anual	Lograr que los egresados egresen en el periodo establecido	Egresado	En el numerador se deberá considerar a los egresados regulares del ciclo escolar vigente. En el denominador se considerará a los estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de acuerdo a los cohortes generacionales.		
2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por la Institución	Porcentaje de cobertura en la Institución	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los jóvenes beneficiados en la institución, tienen el interés por recibir una formación del tipo Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran matriculados en la institución	Estudiante	5,803	77,980	1	2017	2018-2017	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n) * 100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2017-2018	6,891.00	Población de 18 a 22 años del año 2017	78,363.00	5,891.00	3,711.00	2,180.00	Eficiencia	Constante	Anual	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica	Estudiante	En el numerador solo considerará la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de educación superior tecnológica correspondiente se reportará en el proyecto de posgrado. El denominador se podrá obtener de acuerdo a la Guía metodológica para el análisis del área de influencia.			
3	Egresados de Educación Media Superior matriculados en la Institución	Porcentaje de Absorción en la Institución	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con sus estudios del tipo Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n - 1 * 100	Estudiante	1,683	9,414	1	2017	2018-2017	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2017-2018	1,690.00	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2018-2017	1,147.00	1,690.00	1,068.00	629.00	Eficiencia	Constante	Anual	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior tecnológica	Estudiante	En el numerador sólo se considerará el nuevo ingreso de licenciatura y TSU según corresponda. El denominador se podrá obtener de acuerdo a la Guía metodológica para el análisis del área de influencia.			
4	Diversificación de la oferta educativa en la Institución	Porcentaje de nuevos programas educativos en la Institución	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Esta facultad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en la institución, con respecto a los ya existentes.	Programa	0	10	1	2017	2018-2017	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados en el ciclo escolar n - 1) * 100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2017-2018	1.00	Total de programas educativos ofertados al mes del ciclo escolar 2018	11.00	NA	NA	NA	NA	Eficiencia	Constante	Trimestral	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior tecnológica	Programa	En el numerador se deberá considerar los nuevos programas a ofertar en el ciclo escolar vigente que corresponden a TSU y licenciatura respectivamente. Cabe aclarar que si el programa es autorizado por las instancias correspondientes (SEP COEPES ETC) no significa que el programa se esté ofertando. El denominador corresponde al total de programas ofertados al mes del ciclo escolar.		
5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en la Institución	Tasa de variación de la matrícula de la Institución	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017 y 2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes matriculados en la institución en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos matriculados en el ciclo escolar anterior	Estudiante	6,803	6,912	1	2017	2018-2017	(Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n - 1) * 100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2017-2018	6,891.00	Total de la matrícula del ciclo escolar 2018-2017	6,903.00	6,891.00	3,711.00	2,180.00	Eficiencia	Constante	Anual	Atender a la matrícula de educación superior tecnológica	Estudiante	Solo considerará la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de educación superior tecnológica correspondiente se reportará en el proyecto de posgrado.			
6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional	Tasa de variación en el título de la Institución	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para obtener su título	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	Documento	710	531	1	2017	2018-2017	(Títulos en el año n / Títulos en el año n - 1) * 100	Títulos en el año 2018	791.00	Títulos en el año 2017	710.00	129.00	208.00	233.00	223.00	684.00	237.00	Eficiencia	Constante	Trimestral	Continuar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento	Los Títulos corresponden únicamente a los estudiantes de TSU y licenciatura respectivamente, ya que los títulos de especialidades, maestrías y doctorados se reportarán en el Proyecto de posgrado.
7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar	Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en la Institución	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	La comunidad escolar participa en acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la Institución.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la institución de un año a otro.	Acción	50	48	1	2017	2018-2017	((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n - 1) * 100	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2018	60.00	Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año 2017	60.00	6.00	16.00	6.00	16.00	NA	NA	Eficiencia	Constante	Trimestral	Realizar acciones culturales y deportivas	Acción	
8	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en la institución de un año a otro.	Acción	35	34	1	2017	2018-2017	((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n - 1) * 100	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2018	36.00	Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2017	36.00	6.00	11.00	7.90	6.00	NA	NA	Eficiencia	Constante	Trimestral	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción	
9	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar	Tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en la institución de un año a otro	Acción	20	18	1	2017	2018-2017	((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n - 1) * 100	Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2018	20.00	Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año 2017	20.00	6.00	4.00	6.00	3.00	NA	NA	Eficiencia	Constante	Trimestral	Realizar acciones para la igualdad de trabajo entre los hombres y mujeres	Acción	



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
2018

No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base				Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Equidad)	Categorización de la Meta (Activa, Pasiva, Especial, Inicial)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Nombre de la Acción en SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones	
							Valor de comparación		Período	Año						Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres							Mujeres
							Numerador	Denominador																				
ACTIVIDAD 4.1	Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de la institución	Porcentaje de nuevos convenios firmados en la institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de nuevos convenios en colaboración con la institución.	Este indicador mostrará el porcentaje de nuevos convenios firmados por la institución.	Convenio	75	544	1	2017	2018-2017	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n) / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1) * 100	Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año 2018.	75.00	Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año 2017	614.00	10.00	20.00	10.00	27.00	N/A	N/A	Eficacia	Acumulativa	Trimestral	Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio	Sólo se considerarán los nuevos convenios firmados que la institución gestione a entre los sectores público, privado y social, por lo tanto los convenios realizados para servicio social, prácticas, profesionales, no pueden ser considerados en esta meta.
ACTIVIDAD 4.3	Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Porcentaje de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe la disposición del sector público y privado para incorporar a los estudiantes en su institución bajo el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al Campo Laboral.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes incorporados al modelo de educación dual	Estudiante	30	5 603	1	2017	2018-2017	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n) / Total de matriculados en ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar 2017-2018	30.00	Total de matrícula en ciclo escolar 2017-2018	5,601.00	15.00	5.00	10.00	18.00	12.00	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Integrar estudiantes al programa de educación dual	Estudiante	Se debe considerar al total de alumnos inscritos y matriculados en el modelo de educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se incorporan como nuevos en el programa. La matrícula del denominador corresponde a la matrícula de TSU y Licenciatura, según sea el caso.	
ACTIVIDAD 4.3	Realización de acciones que promuevan la internacionalización en beneficio a la comunidad estudiantil y docente	Tasa de variación de acciones para la internacionalización	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe apertura de las instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con la institución y colaborar en la internacionalización.	Permitirá conocer la variación de acciones que promuevan la internacionalización en la institución de un año a otro	Acción	N/A	N/A	1	2017	2018-2017	(Número de acciones de internacionalización en el año n) / Número de acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	Número de acciones de internacionalización en el año 2018	6.00	Número de acciones de internacionalización en el año 2017	4.00			2.00	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Realizar acciones para impulsar la internacionalización	Acción	Considerar todas las acciones que lleva a cabo la institución para la internacionalización, por ejemplo la acción que realiza la institución para que los alumnos participen en "Proyecto Cien mil" participación de alumnos y/o docentes en eventos en el extranjero, etc.	
ACTIVIDAD 4.4	Contacto de Egresados en la institución	Porcentaje de Egresados Contactados en la institución	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.	Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por la institución	Egresado	437	161	1	2017	2018-2017	((Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n) / Egresados del ciclo escolar n-1) * 100	Egresados del ciclo escolar 2016-2017, contactados en el ciclo escolar 2017-2018	536.00	Egresados del ciclo escolar 2016-2017	710.00	252.00	130.00	154.00	338.00	198.00	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Contactar egresados en educación superior universitaria para identificar las características	Egresado	Con respecto al denominador los egresados deben corresponder a los registrados en la estadística 911 del ciclo escolar n, considerando que en ésta se reflejan los egresados del ciclo anterior	

LABORÓ

 LIDIA RODRÍGUEZ ALARES
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISÓ

 LIDIA RODRÍGUEZ ALARES
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

AUTORIZÓ

 ING. ARTURO GARCÍA CRISTA
 DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CUAUTTLÁN (ZCALLI)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
 FOLIO: 23108/17 HORA: 2:00
 RUBEN LARA UZ


No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base					Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador /)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador /)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Eficiencia (Efectiva, Eficacia, Calidad)	Calificación de la Meta/Acumulada	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral)	Observaciones	Nombre de la Acción o GPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA
							Valor de comparación		Período	Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres						
							Numerador	Denominador																				
PROYECTO 020 PROYECTO 020604010101: Posgrado																												
FN	1	Contribuir al desarrollo de capital humano especializado, que defina el desarrollo de la entidad, mediante la obtención del grado en estudios de posgrado	Tasa de verificación de graduados en estudios de posgrado	Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes de posgrado tienen el interés por concluir sus estudios y obtener el grado de apoyo a las diferentes áreas de la sociedad	Postgraduado	15	N/A	1	2017	2018-2017	$\frac{\text{Postgraduados en el ciclo escolar } n}{\text{Postgraduados en el ciclo escolar } n-1} \times 100$	Postgraduados en el ciclo escolar 2017-2018	25	Postgraduados en el ciclo escolar 2018-2017	16	16		10		19	6	Efectiva	Constante	Anual	Se deberá considerar a los estudiantes que obtienen el grado de especializaciones, maestrías y doctorados	Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado obtengan el grado	Estudiante
PROPÓSITO	2	Estudiantes de posgrado atendidos con una formación integral en la institución.	Tasa de verificación de la matrícula de estudios de Posgrado	Estadística "Institucional" del ejercicio fiscal 2018, proporcionada por el área Académica de la Universidad Digital del Estado de México (Anual) Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes matriculados en estudios de posgrado tienen el interés por ingresar, continuar y concluir sus estudios satisfactoriamente.	Estudiante	60	0	1	2017	2018-2017	$\frac{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n}{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1} \times 100$	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2017-2018	106	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2016-2017	60	106				79	28	Eficiente	Constante	Anual	Se deberá considerar a alumnos de especializaciones, maestrías y doctorados	Atender a la matrícula de posgrado	Estudiante
COMPONENTE 1	3	Egresados titulados de licenciatura atendidos en la institución que oferta programas de posgrado	Tasa de verificación de alumnos de nuevo ingreso a estudios de Posgrado	Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados del tipo superior cuentan con los requisitos académicos, administrativos y económicos para ingresar y concluir sus estudios de posgrado	Estudiante	15	0	1	2017	2018-2017	$\frac{\text{Total de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de posgrado del ciclo escolar } n}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso en estudios de posgrado del ciclo escolar } n-1} \times 100$	Total de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de posgrado del ciclo escolar 2017-2018	46	Total de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de posgrado del ciclo escolar 2016-2017	16	46				29	16	Eficiente	Constante	Anual	Se deberá considerar a los estudiantes de nuevo ingreso a estudios de posgrado	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de posgrado	Estudiante
ACTIVIDAD 1.31	4	Ofertar programas educativos de posgrado en la institución	Porcentaje de Programas de educación superior Tecnológica y Universitaria de estudios de posgrado	Estadística 911 de Educación Superior Ciclo Escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Los estudiantes de Licenciatura se interesan por los programas educativos ofertados por la institución, para ingresar a estudios de Posgrado	Programa	1	10	1	2017	2018-2017	$\frac{\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n}{\text{Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar } n-1} \times 100$	Total de programas de posgrado en el ciclo escolar 2017-2018		Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018	11					N/A	N/A		1	2015	Se deberá considerar programas educativos de posgrado en el numerador y el denominador el total de programas	Ofertar programas educativos de posgrado	Programa

ELABORÓ

 LCDA. ROCÍO DOMÍNGUEZ ALAJÉS
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISÓ

 LCDA. SANDRA ANDREA ALCÁNTARA GARCÍA
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

AUTORIZÓ

 ING. ARTURO GARCÍA CEBALLOS
 DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO DE SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI

TECNOLÓGICO DE SUPERIORES DE CUAUTITLÁN IZCALLI
 DIRECCIÓN GENERAL

RECIBIDA EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FECHA: 23/08/17
 HORA: 2:00
 RECORRIDO POR: Laura Mde

231

231